



Guía #1 MARCO CONCEPTUAL

Fechas de ejecución: 1, 2 y 3 semana del Segundo Periodo

Competencias y aprendizajes esperados:

- Básica científica en organización de la información
- Generales de emprendimiento en mercadeo y ventas
- Generales tecnológica informáticas

Metodología:

ACTIVIDAD # 1

Para la realización de esta guía, primero que todo usted deberá leer el siguiente documento acerca de las generalidades del marco conceptual y elaborar un resumen de una hoja ***copiarlo en su cuaderno***.

Marco Conceptual

Marco conceptual en una investigación se entiende como un sistema de conceptos básicos, que constituye los fundamentos de los procesos epistemológicos que buscan plantear los problemas específicos del estudio, según la problemática planteada, en efecto a largo plazo, resolverlos mediante del desarrollo de las bases metodológicas, que generalmente lo complementan, proporcionando los métodos y procedimientos pertinentes.

Según Tafur (2008) el marco conceptual es el conjunto de conceptos que expone un investigador cuando hace el sustento teórico de su problema y tema de investigación. La expresión marco conceptual, tiene connotación metafórica, traída del empirismo humano porque los retratos se inscriben en un marco, así también el problema y el tema de investigación se inscribe, están incluidos en el contexto de un conjunto de conceptos induciendo a enfocarlos y apreciarlos.

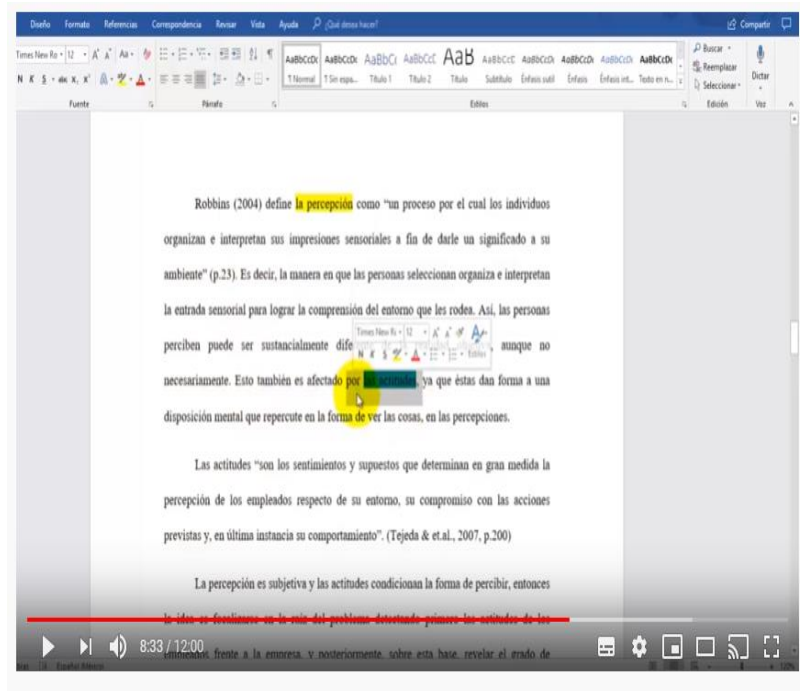
En ese sentido, es un intento por caracterizar todo aquel elemento que intervienen en el proceso de la investigación. A través de la revisión de publicaciones de varios autores y varias teorías se busca poder encontrar aquellas definiciones, conceptos y líneas para enmarcar la investigación e interpretar los resultados y las conclusiones que se alcanzan.

Desde la perspectiva de Creswell y Martens el marco conceptual es la estructura de diseñar el constructo conforme a los procedimientos establecidos por el protocolo de la universidad, centro de investigaciones o el propio investigador. El marco conceptual establece relaciones epistemológicas, metodológicas y ontológicas sobre determinada disciplina del conocimiento. Definir marco conceptual requiere la capacidad de identificación, descripción, distinción y evaluación a fin de establecer la categoría requerida en la investigación.

En consecuencia, el marco conceptual complementa el marco teórico puesto que es la relación de conceptos desarrollados por una disciplina específica. Está constituido por las definiciones de algunos conceptos que permiten ubicar su investigación en un campo específico, sin embargo, no consiste en solamente una lista de definiciones o glosario, se supone que éstas hacen parte de una trama teórica, es decir, de un marco que las una, que establezca relaciones. El marco conceptual permitirá identificar las palabras clave de la investigación.

ACTIVIDAD # 2

- Después de haber copiado la información anterior, observe el siguiente video acerca de cómo construir su marco conceptual y elabore un mapa conceptual en una hoja de block, donde resuma dicho documento.



<https://www.youtube.com/watch?v=fLSp4M-P7AU>

ACTIVIDAD # 3

- Después de lo anterior, haga una breve lista de los aspectos relevantes que debe incluir para la realización de su marco conceptual con referencia al proyecto de investigación abordado en el periodo anterior, colocando está en su cuaderno con el título de **palabras claves del marco conceptual**.

ACTIVIDAD # 4

- Al proyecto de investigación abordado en el periodo anterior, construya el marco conceptual, en Microsoft Word, aplicando las normas APA y enviándolo al correo de la profesora.

Claudia Pérez mistareados@gmail.com

ACTIVIDAD # 5

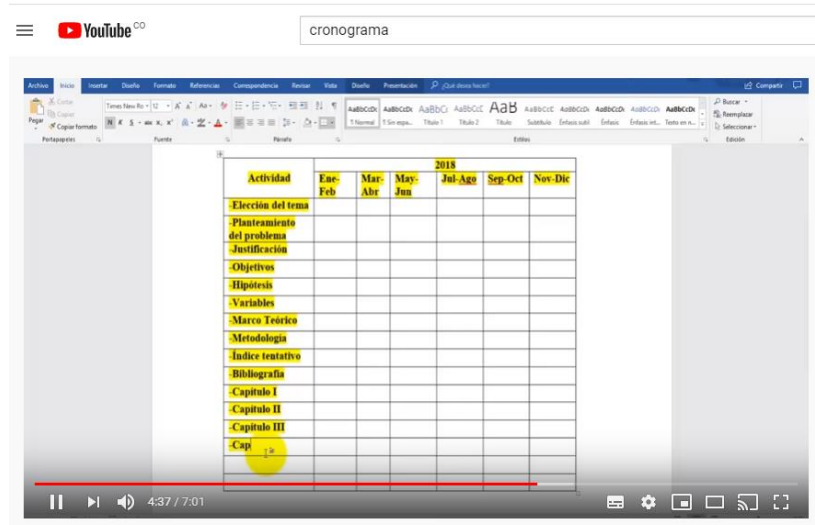
- De la misma forma, agregue a este documento el cronograma de actividades de su proyecto, trabajado en clases anteriores. Si no recuerda la explicación del mismo, observe el siguiente video.



Qué es y cómo hacer un CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



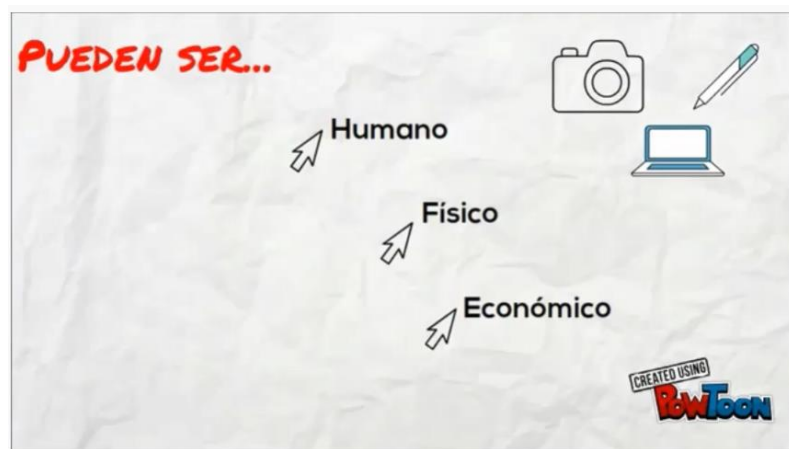
https://www.youtube.com/watch?v=t3_LZneLm9c



<https://www.youtube.com/watch?v=Np78GUEq0Sc>

ACTIVIDAD # 6

- Por otro lado, agregue a este documento la tabla de recurso de su proyecto, trabajado en clases anteriores. Si no recuerda la explicación del mismo, observe el siguiente video.



<https://www.youtube.com/watch?v=rwBGTz-QJ0Q>

ACTIVIDAD # 7

- Resuma los anteriores videos, en su cuaderno de asignatura, con el nombre de cronograma y tabla de recursos, respectivamente.



Plan de Evaluación

1. Responsabilidad en la entrega de sus trabajos.
2. Ver los videos que sugiere la guía
3. Realizar cada una de las actividades en el cuaderno tomarles una foto
4. Enviar una foto a los correos de la profesora.
Claudia Pérez mistareasedos@gmail.com
5. En asunto colocar el nombre completo y el grado.
6. No olvidar en enviar el archivo adjunto.
7. Trabajos bien hechos, organizados y excelente ortografía.
8. Dibujos bien hechos y pintados.
9. Excelente argumentación a cada una de las preguntas.
10. Realizar completas cada una de las actividades.

Cronograma de actividades.

| Actividad | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 |
|-------------|----------|----------|----------|
| Actividad 1 | 1 Hora | | |
| Actividad 2 | 1 Hora | | |
| Actividad 3 | | 1 Hora | |
| Actividad 4 | | 1 Hora | |
| Actividad 5 | | | 1 Hora |
| Actividad 6 | | | 1 Hora |
| Actividad 7 | | | |

Referencias Bibliográficas y enlaces Tutoriales o de Apoyo

<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esotecnologia/quincena11/pdf/quincena11.pdf>